



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
SAMARAQAND DAVLAT
UNIVERSITETI**



Ro'yxatga olindi:

№ BD-60230100-1

2021-yil "28" 08



"TASDIQLAYMAN"

Rektori:

R.I. Xalmuradov

2021-yil "28" 08

FANDASTURI

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Bilim sohasi:	200000 – Sa'nat va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230000- Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100– Filologiya va tillarni o'qitish: rus tili

Fan/modul kodi APRSM 1004	O'quv yili 2024-2025	Semestr 8	ECTS – Kreditlar 4
Fan/modul turi Majburiy fan	Ta'lim tili Rustili	Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fan nomi АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ	Auditoriya mashg'ulotlari (soat) 60	Mustaqil ta'lim (soat) 60
2.	I. Fanning mazmuni Дисциплина «Актуальные проблемы словообразования» включает курс лекций, который посвящен важнейшему разделу современного русского языка - словообразованию. Автор знакомит с проблематикой современной теории словообразования и с конкретными особенностями словообразования в русском языке. II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu. Словообразование Словообразование как особый раздел науки о языке. Предмет и задачи курса. Конкретизация рабочих понятий. Перспективы изучения проблемы. 2-mavzu. Основа русского слова Понятие основы. Структурные типы основ, основа непроизводная и производная, продуктивные и непродуктивные аффиксы. Морфемика. Морфемный состав слова. Основные позиции и версии при анализе вопроса о направлении производности.		

3-mavzu. Исторические изменения в морфемном составе и словообразовательной структуре основы слова Исторический характер морфологической структуры слова. Этимологический анализ. Морфемный и словообразовательный анализ. 4-mavzu. Строение системы синхронного словообразования Основная единица системы – производное слово. Комплексные единицы системы словообразования: словообразовательная пара, словообразовательный тип, словообразовательная цепь, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо. 5-mavzu. Словообразовательный анализ Принципы словообразовательного анализа. Цель словообразовательного анализа – установление отношений производности между словами (основами), определение способа словообразования. 6-mavzu. Способы синхронного словообразования Суффиксация, префиксация, постфиксация, префиксально-суффиксальный, префиксально-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, префиксально-суффиксально-постфиксальный способы, субстанция прилагательных и причастий, сложение, сложение с одновременной суффиксацией, сращение, аббревиация. 7-mavzu. Словообразование основных частей речи Словообразование имен существительных. Словообразование имен прилагательных. Словообразование глаголов. Словообразование наречий. 8-mavzu. Определение направления производности в соотносительных парах, типа «глагол – имя существительное». «Имя

существительное - глагол» и т.д.

Полемика, дискуссии, точки зрения, версии и т.д.

III. Amaliy (yoki seminar yoki laboratoriya) mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Классификация аффиксов по выполняемой ими функции

Виды и функции аффиксов. Специфика русских флексий.

Многозначность, синонимия, омонимия аффиксов

Регулярность/нерегулярность аффиксов. Уникальные аффиксы (унификсы).

Производящая (мотивирующая) основа

Словообразовательная структура слова. Соотношение понятий производности и членности. Степени членности русского слова.

Понятие морфемы

Чередование морфем, свойственное русскому словообразованию.

Понятие субморфа.

Разновидности аффиксации

Субстантивная, сложение, аббревиация.

Морфонологические процессы при словообразовании

Словообразовательный анализ

Словообразование основных частей речи.

Комплексные единицы русского словообразования

Словообразовательные словари: словари морфем, морфемные словари, гнездовые словари

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Конспектирование научной литературы по теме «Активные процессы, характеризующие словообразование русского языка последних

десятилетий» (проверка конспекта, обсуждение докладов с возможностью дискуссии).

2. Создание новых словообразовательных способов.

3. Телескопический способ словообразования.

4. Рождение новых словообразовательных морфем.

5. Подготовка устных сообщений по теме «Узуальные окказиональные, потенциальные слова».

6. Рост агглютинативности в строении производного слова.

7. Ослабление некоторых видов морфонологических чередований.

8. Словообразование имен существительных.

9. Словообразование имен прилагательных.

10. Словообразование глаголов.

11. Словообразование наречий.

12. Словообразовательный анализ текста.

13. Работа с гнездовым «Словообразовательным словарем русского языка» (в 2-х томах) А.Н.Тихонова по теме «Комплексные единицы русского словообразования».

14. Индивидуальная работа по теме «Морфемный и словообразовательный анализ» (сбор библиографии, составление плана работы, чтение специальной литературы по теме).

3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

В результате освоения предмета студент будет:

иметь представление:

- о звуковой системе, лексическом составе и грамматическом строе изучаемого языка; его стилистических особенностях;
- об исторических корнях и основных этапах формирования и развития русского языка, о его диалектном членении;
- о главных внутриязыковых и экстралингвистических факторах функционирования и развития языка;

	знать и уметь использовать: • русский язык во всем его стилистическом многообразии (устная и письменная речь, официально-деловые и публицистические жанры, научная и художественная речь); • общую характеристику современного состояния языка (особенности графики, орфографии, пунктуации, лексики – грамматические разряды, способы словообразования, синтаксис словосочетаний, простых и сложных предложений); • основные периоды исторического развития и их отражение в фактах современного русского языка, специфику диалектной речи; • лингвокультурологические особенности интерпретации текстов художественных произведений; иметь навыки: • лингвистического анализа на фонетико-фонологическом, морфемном, словообразовательном, грамматическом и лексическом уровнях; • использования синхронных и диахронических методов лингвистического исследования; • исторического комментирования лингвистических фактов предшествующих эпох и современного языка
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • лекции; • раздаточный материал; • наглядные пособия; • мультимедийные средства; • интерактивные методы; • проблемное обучение; • сравнительный анализ.

5.	VII. Kreditni olish uchun talablar: Полное владение теоретическими и методическими концепциями науки, умение точно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий в текущей, промежуточной формах контроля, итоговой контрольной работе.
6.	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar hamda axborot manbalari 1.Rahbariy adabiyotlar: 1. Абдуазизов А.А. Общее языкознание. – Ташкент, Университет, 2001. 2. Виноградов В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове). – М., 1947. 3. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. – М., Просвещение, 1973. 4. Земская Е.А. Словообразование/Современный русский язык/ Под ред. В.А.Белошапковой. – М. Высшая школа, 1989. 5. Краткая русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и В.В.Лопатина. – М.; Русский язык, 1990, - 639 с. 6. Русская грамматика.т.1. – М.; Наука, 1980 2.Qo'shimcha adabiyotlar: 1. Современный русский язык.ч.1. (Под ред. О.М.Ким). – Ташкент; Укитуви, 1992 2. Улуханов И.С. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация. – М.; РАН, 1996. 3. Немчанов В.Н. Основные понятия словообразования в терминах. Краткий словарь-справочник. – Красноярск: КГУ, 1985. 4. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. – тт. 1,2. – М.; Русский язык 1985 3. Internet ma'lumotlari: 1. http://www.gramota.ru 2. http://www.ponomarev.net

	3. http://www.portal-sbovo.ru
7.	Fan dasturi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2021 - yil ____ - ____ -son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	Fan/moduluchunmas'ullar: R.Abdullayeva- SamDU filologiya fakulteti rus filologiya kafedrasi o'qituvchisi
9.	Taqrizchilar: K.A.Dubrovskaya- SamDU filologiya fakulteti rus filologiya kafedra mudiri R.A.Ryasnyanskaya- SamDU filologiya fakulteti rus filologiya kafedrasi dotsenti

Fakultetdekani



A.B.Pardayev

O'quvishlar bo'yicha prorektor

A.S.Soleyev